



MATERIAL DE APOIO NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA PROPOSTA PARA APRENDIZES COM DISLEXIA

Thais Faustino Bezerra¹, Auricélia Melo Feijão², José Wellington Macêdo Viana³

Resumo: No Ensino de História, em sala de aula, faz-se necessário um material de apoio para colaborar efetivamente no processo de ensino-aprendizagem dos educandos com dislexia. Posto isto, o material de apoio, construído a partir da ludicidade na sua imensidão de possibilidades, é um fator chave para incrementar e encandear novos métodos educacionais no Ensino de História para os educandos com dislexia. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo refletir e apresentar um material de apoio para auxiliar na aprendizagem de educandos com dislexia no Ensino Fundamental II. Este trabalho é resultado parcial do Projeto Educativo e Inclusivo: *Cantinho da Dislexia* (@cant.inhodadislexia). Desse modo, foi realizada uma breve revisão da literatura, e foi analisada a Proposta pedagógica do “livro de História” e do portal “Só História”. Assim, foram selecionados alguns dos “povos mesopotâmicos” para a construção do material de apoio (caça-palavras, leitura fatiada, complete o espaço etc.). Mediante ao esboço, observamos que no material de História dele, há a possibilidade de tornar o ensino-aprendizagem dinâmico e lúdico em prol do aprendizado dos disléxicos. Assim, esperamos que o material de apoio lúdico possa ser utilizado como ferramenta educativa para auxiliar no processo de aprendizagem dos educandos com dislexia no Ensino de História em sala de aula.

Palavras-chave: Aprendizagem. Alunos. Dislexia. História. Ludicidade.

Referências

BEZERRA, T. F. ; VIANA, J. W. M. **O lúdico no ensino de História para auxiliar no processo educativo de educandos com dislexia.** In: Semana de História: O (re)inventar-se do fazer historiográfico no séc. XXI, 2021. Anais da Semana de História: O (re)inventar-se do fazer historiográfico no séc. XXI, 2021.

DOHME, Vania. **Atividades lúdicas na educação:** o caminho de tijolos amarelos do aprendizado. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

¹ Pós-graduanda em Educação Infantil - Anos Iniciais e Psicopedagogia pela FAVENI, email: thaisfaustino00@gmail.com

² Pós-graduada em Psicopedagogia pela FJN, email: auricelia@fortes-cariri.com.br

³ Pós-graduado em Microbiologia pela FAVENI, email: wellingtonmacedo1819@gmail.com

XXI SEMANA DE HISTÓRIA

**POR UMA HISTÓRIA PLURAL: O QUE PESQUISAM
OS DISCENTES E DOCENTES DO CURSO DE HISTÓRIA DA URCA?**



CAHIS - A História Vai à Luta



RODRIGUES, Sônia das Dores. **Dislexia na escola:** identificação e possibilidades de intervenção. Rev. Psicopedagogia 2016; 33(100): 86-97.